

Perencanaan Pembelajaran **MODEL SENTRA PASAR**

Usia dini merupakan usia emas dalam periode perkembangan manusia. Oleh karena itu, anak usia dini perlu mendapatkan perhatian yang optimal untuk mencapai perkembangan optimalnya, termasuk perkembangan intelegensinya. Untuk mencapai perkembangan intelegensi secara optimal, disusunlah buku berjudul Perangkat Pembelajaran Sentra Pasar dalam Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. Tujuan penulisan buku ini adalah untuk menambah wawasan dan alternatif pilihan perangkat pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini bagi para praktisi maupun pemerhati pendidikan anak usia dini.

Buku ini lahir tidak hanya sebagai angin segar bagi para akademisi, praktisi, maupun pemerhati pendidikan anak usia dini, namun juga memberikan contoh kongkret implementasi pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan teori kecerdasan majemuk maupun teori belajar, namun juga menyajikan contoh perangkat pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini melalui sentra pasar. Buku ini terdiri atas empat bab, yakni Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori, Bab III Metode Pengembangan, dan Bab IV Produk yang terdiri atas Matrik RKM/RPPM, Matrik RKH/RPPH, Lembar Penilaian, Lembar Kerja Anak, Uraian Kegiatan Perencanaan, Lagu Tukang Buah, Lagu Tukang Sayur.



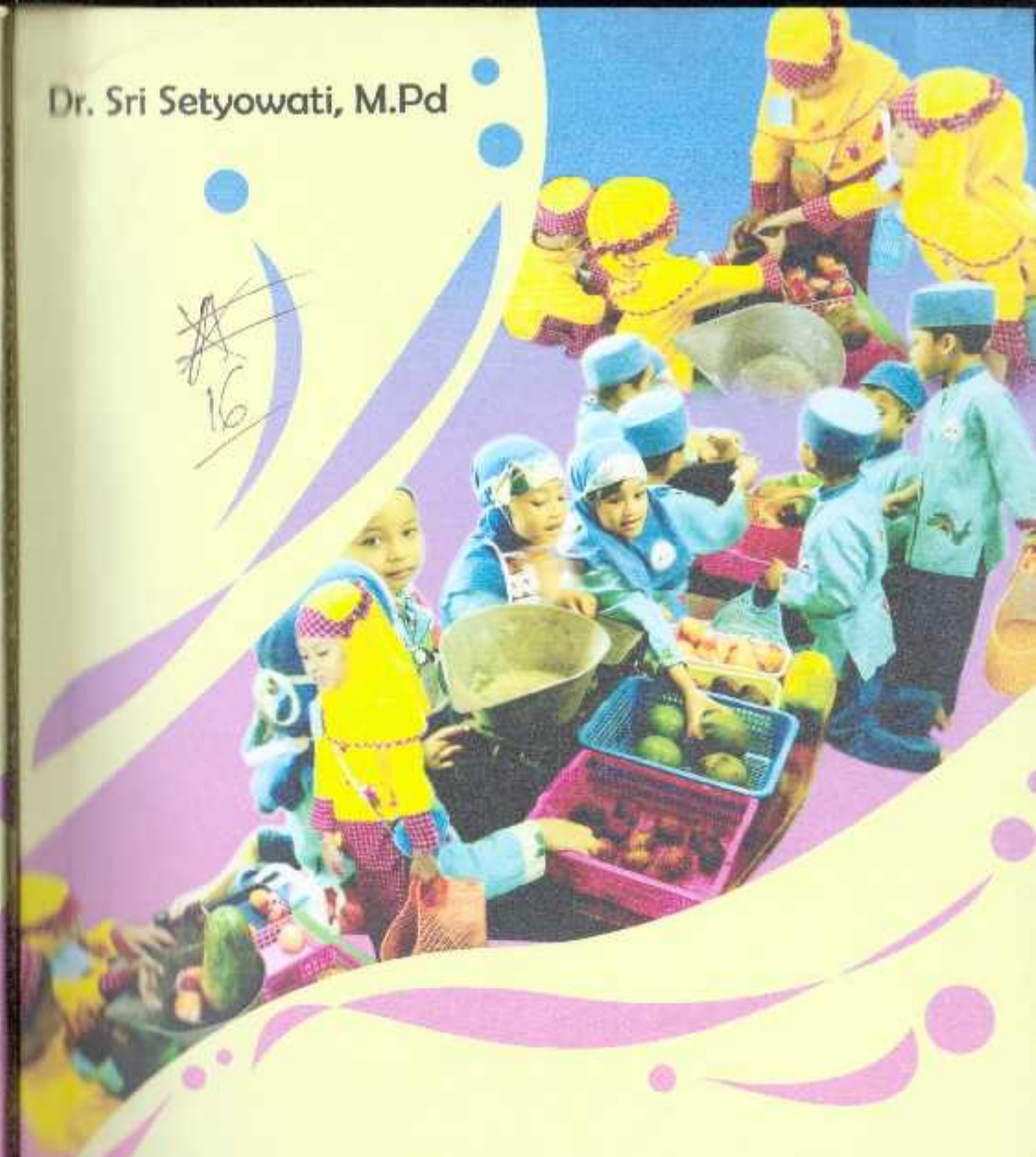
ISBN: 978-602-1662-77-9



Zifatama

Zifatama Publisher
R. Taman Pondok Jati IX,
Taman Sidiarjo
Telp : 021-7600000
Email : zifatama@gmail.com

Dr. Sri Setyowati, M.Pd



Perencanaan Pembelajaran **MODEL SENTRA PASAR**

Zifatama
PUBLISHER

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MODEL SENTRA PASAR

Oleh :

Dr. Sri Setyowati, M.Pd

Dosen Universitas Negeri Surabaya



PERENCANAAN PEMBELAJARAN MODEL SENTRA "PASAR"

Penulis : Dr. Sri Setyowati, M.Pd

© 2015

Diterbitkan Oleh:



Jl. Taman Pondok Jati J 3, Taman Sidoarjo
Telp/fax : 031-7871090
Email : zifatama@gmail.com

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Zifatama Publisher,
Anggota IKAPI No. 149/JTI/2014
Cetakan Pertama, JULI 2015
Ukuran buku : 15.5 cm x 23 cm
Layout: Esa
Cover: Emji

ISBN : 978-602-1662-77-9

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ke dalam bentuk apapun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2000 tentang Hak Cipta, Bab XII Ketentuan Pidana, Pasal 72, Ayat (1), (2), dan (6)

KATA PENGANTAR

Usia dini merupakan usia emas dalam periode perkembangan manusia. Oleh karena itu, anak usia dini perlu mendapatkan perhatian yang optimal untuk mencapai perkembangan optimalnya, termasuk perkembangan intelegensinya. Untuk mencapai perkembangan intelegensi secara optimal, disusunlah buku berjudul *Perencanaan Pembelajaran Model Sentra Pasar*. Tujuan penulisan buku ini adalah untuk menambah wawasan dan alternatif pilihan perangkat pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini bagi para praktisi maupun pemerhati pendidikan anak usia dini..

Buku ini lahir tidak hanya sebagai angin segar bagi para akademisi, praktisi, maupun pemerhati pendidikan anak usia dini, namun juga memberikan contoh kongkret implementasi pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan teori kecerdasan majemuk maupun teori belajar, namun juga menyajikan contoh perangkat pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini melalui sentra pasar. Buku ini terdiri atas empat bab, yakni Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori, Bab III Metode Pengembangan, dan Bab IV Produk yang terdiri atas Matrik RKM/RPPM, Matrik RKH/RPPH, Lembar Penilaian, Lembar Kerja Anak, Uraian Kegiatan Perencanaan, Lagu Tukang Buah, Lagu Tukang Sayur.

Lahirnya buku perangkat ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu, mendukung, bahkan mendanai penelitian sampai dengan terbitnya buku ini. Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki berbagai kekurangan. Demi penyempurnaannya, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari pembaca dan pengguna buku ini. Terima kasih.

Surabaya, 27 Mei 2015

Penulis

PERENCANAAN PEMBELAJARAN
MODEL SENTRA
“PASAR”
DALAM MENUMBUHKAN
KECERDASAN MAJEMUK
ANAK USIA DINI

Dr. Sri Setyowati, M.Pd

Reviewer:

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd

2015

PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODEL SENTRA
“PASAR”

SEBAGAI PRODUK PENGEMBANGAN
MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS KONSTRUKTIVISME
DALAM MENUMBUHKAN
KECERDASAN MAJEMUK
ANAK USIA DINI

PENELITIAN TIM PPS
TAHUN 2014/2015

Ketua:
Dr. Sri Setyowati, M.Pd
Anggota:
Prof. Dr Mustaji, M.Pd
2015

Matrik RKM / RPPM
(Rencana Kegiatan Mingguan/
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Mingguan)

Matrik RKH/RPPM,
(Rencana Kegiatan Harian/
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)
Rubrik Penilaian,
dan Lembar Kerja Anak (LKA)

Dilengkapi dengan
Uraian/Rincian
Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran Harian
(RPPH)

DAFTAR ISI

JUDUL	
PRODUK PENELITIAN	
TIM PENELITIAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KAJIAN TEORI	7
BAB III METODE PENGEMBANGAN	27
BAB IV PRODUK:	35
A. Matrik RKM/RPPM	38
B. Matrik RKH/RPPII	49
C. Uraian Kegiatan Perencanaan	55
D. Lembar Penilaian	64
E. Lembar Kerja Anak	71
F. Lagu Tukang Buah	81
G. Lagu Tukang Sayur	81

BAB 1 | PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan komprehensif anak merupakan perwujudan dari optimalnya perkembangan kecerdasan majemuk anak. Usia dini merupakan usia emas perkembangan intelegensi anak. Untuk itu, upaya menumbuhkan kecerdasan majemuk pada anak usia dini merupakan hal yang penting dilakukan sebagai dasar bagi kemampuan dan kecakapan komprehensif anak pada tahapan perkembangan selanjutnya.

Namun untuk dapat merancang, memfasilitasi, dan melaksanakan pembelajaran untuk menumbuhkan kecerdasan majemuk anak bukan hal yang mudah bagi semua guru. Diperlukan kompetensi memadai, kreativitas tinggi, dan keseriusan guru untuk dapat merancang dan melaksanakan pembelajaran yang mampu menumbuhkan perkembangan kecerdasan majemuk anak. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk model pembelajaran yang dapat digunakan secara praktis oleh guru PAUD dalam proses pembelajaran anak usia dini.

Menurut Gardner (1983), minimal terdapat sembilan kecerdasan yang terdapat dalam diri manusia, yaitu (1) kecerdasan linguistik (kemampuan menggunakan kosa kata secara efektif, baik lisan maupun tulis); (2) kecerdasan matematis logis (kemampuan